

# Antrag zum Status: IYD-Mentor/in

(Der Antrag ist ausgedruckt und unterschrieben an die Geschäftsstelle - IYD, Pappelallee 24, 10437 Berlin – zu schicken.)

Name: \_\_\_\_\_ PLZ / Ort: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Mitglied im IYD seit \_\_\_\_\_ Zertifizierungslevel: \_\_\_\_\_ seit \_\_\_\_\_

www / Institut / etc. \_\_\_\_\_

Hiermit beantrage ich den Status „**Mentor/in des IYD**“.

Ich habe die Bedingungen im Zertifizierungshandbuch zur Kenntnis genommen und bestätige meinen Willen, diese nach bestem Wissen und Gewissen zu erfüllen. Ich erkenne an, dass mir der Status bei Mißachtung der unten stehenden Bedingungen vom ZG entzogen werden kann. Ich willige ein, dass der Verein meinen Namen und meine Kontaktinfo zu Vereinszwecken veröffentlicht.

## Voraussetzung - Übergangsregelung wegen der Erneuerung des Level-Systems:

Der/Die Level 2 Lehrer/in muss

- seit mindestens 2 Jahren den Syllabus von Level 1 unterrichtet haben und
- seit mindestens 3 Jahren mit Level 2 oder höher zertifiziert sein (neues System) oder
- seit mindestens 2 Jahren mit Intermediate Junior 2 oder höher zertifiziert sein (altes System).

Bedingung	Bitte mit „X“ bestätigen!
<b>Akkreditierte Mentor/innen verpflichten sich</b>	
• ihren Status als zertifizierte Iyengar-Yogalehrer/in zu erhalten.	
• bemüht zu sein, durch Weiterbildung ihr Wissen und Verständnis von Iyengar-Yoga kontinuierlich zu erweitern;	
• nach den Richtlinien des aktuellen Zertifizierungshandbuches zu arbeiten;	
• regelmäßig mindestens einen wöchentlichen Kurs mit Level „Anfänger“ und einen wöchentlichen Kurs mit Level „Mittelstufe“ zu unterrichten;	
• über gute Deutschkenntnisse zu verfügen;	
• sich als auszubildende Prüfer/in beim ZG anzumelden und unverzüglich bei mindestens einer Level 1-Prüfung zufriedenstellend mitzuwirken. Sie müssen danach mindestens einmal alle 2 Jahre an einer weiteren Prüfung teilnehmen. (Empfohlen wird auch die Assistenz bei einem oder mehreren Prüfungsvorbereitungs-Seminaren für Level 1 in einer akkreditierten Ausbildung oder Mentoring);	
• das ZG regelmäßig über ihre Tätigkeit als Mentor/in in Kenntnis setzen.	
Bei Mitarbeit einer akkreditierten Mentor/in des IYD in fremden (nicht vom IYD akkreditierten) Lehrgängen muss ein Hinweis auf die Nicht-Akkreditierung seitens des IYD in allen Werbeunterlagen dieser Ausbildung gut sichtbar platziert sein.	
Lehrer/innen, die den Mentor/in-Status anstreben wird empfohlen, eine/n aktiven Mentor/in oder Ausbilder/innen zu kontaktieren, um sich über Unterstützung, Rat und eventuelle Assistenzen zu informieren.	

Datum / Ort \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_



## Verleihung des Status: Mentor/in des IYD

Das ZG bestätigt den Erhalt des Antrags sowie die darin gemachten Angaben.

Wir freuen uns, hiermit

---

den Status „Mentor/in des IYD“ zu verleihen.

Für das Zertifizierungsgremium (ZG) des IYD

Ort / Datum \_\_\_\_\_ Mitglied des ZG \_\_\_\_\_

## Auszug aus ZHB - 3.2.A Ausbildung und Supervision durch akkreditierte Mentor/innen (Mentoring) (Seite 31)

Die akkreditierten Mentor/innen bestimmen größtenteils selbst in Absprache mit dem ZG die Struktur ihrer Lernprozesse und den zeitlichen Ablauf. Inhalte sind Übungstechniken (Praxis und Theorie von Asanas und Pranayama), Unterrichtsmethodik, Iyengar-Yoga- Theorie und Berufskunde. Diese Lerninhalte bauen aufeinander auf und werden individuell in einem persönlichen Lern- und Lehrverhältnis zwischen Mentor/in und Mentee, hauptsächlich in den regulären wöchentlichen Unterrichtsstunden des/der Mentor/in weitergegeben. Offene Workshops des/der jeweiligen Mentor/in oder anderer Lehrer/innen sowie die IYD-Conventions ergänzen den Prozess.

„Fachwissenschaftliche Kompetenzen“ (Anatomie, Philosophie etc.) werden von staatlich akkreditierten Fachkräften (online) unterrichtet.

Das Mentoring hat einen klar definierten Beginn (die Registrierung des/der Mentees beim IYD), weist aber – abgesehen von der Mindestdauer von 3 Jahren - keine zeitliche Vorgabe auf. Vielmehr wird über das Ende des Mentorings individuell für jede/n Schüler/in entschieden.

Das Mentoring beim IYD beinhaltet einen Einsatz des Mentees von mindestens

**885 Zeitstunden (ZS), verteilt auf mindestens 3 Jahren.**

Beispielhafte (unverbindliche) Einteilung der ZS:

Unterricht von akkreditierten Mentor/innen des IYD („fachpraktische Kompetenz“):

- 525 ZS (3 Jahre à 50 Wochen = 175 ZS jährlich)
  - wöchentlich 1x 90 Minuten Anfängerunterricht (Assistenz und Supervision)
  - wöchentlich 1x 120 Minuten Mittelstufenunterricht (eigene Übungspraxis)
- 126 ZS (= 42 ZS jährlich) in offenen Seminaren, Kleingruppenarbeit, etc.
- 24 ZS IYD-Conventions (2 Conventions à 12 ZS)
- 30 ZS Grundlagen der Gesundheitsförderung und Prävention („fachübergreifende Kompetenz“)

Unterricht von staatlich akkreditierten Fachkräften („Fachwissenschaftliche Kompetenzen“):

- 60 ZS Philosophie und Geschichte
- 60 ZS Naturwissenschaftlich-medizinische Grundlagen
- 30 ZS Medizin, Forschung
- 30 ZS Pädagogik, Psychologie